**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR**

**PDC 2025**

**DATOS REFERENCIALES**

**DISTRITO EDUCATIVO:**

**UNIDAD EDUCATIVA:**

**DIRECTOR/A:**

**NIVEL:** PRIMARIA

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**UNIDAD: 7 Tenemos buena salud**

**CURSO: PRIMERO**

**MAESTRO/A RESPONSABLE:**

**TIEMPO:** 4 semanas

|  |
| --- |
| **OBJETIVO DEL PSP:**  Promover una cultura de prevención de incendios forestales, fomentando la participación de la comunidad escolar y local para proteger los ecosistemas y reducir el impacto en la salud de las personas. |
| **CAMPO: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN** |
| **PERFIL DE SALIDA POR AÑO DE ESCOLARIDAD**  **Geometría**   * Identifica, describe y compara las figuras y cuerpos geométricos de su entorno.   **Medición**   * Reconoce las unidades básicas de medidas de longitud, masa-peso, capacidad, tiempo y sistema monetario utilizando el Sistema de Medidas Internacionales, medidas no convencionales y medidas propias de los pueblos originarios, aplicadas a la vida comunitaria del contexto.   **Estadística**   * Representa y describe datos en tablas de conteo y pictogramas de su vida cotidiana. |
| **OBJETIVOS DE UNIDAD:**  Al finalizar la unidad, los estudiantes identificarán líneas, figuras y cuerpos geométricos en objetos y paisajes de su entorno, relacionando figuras 2D y 3D, encontrando simetrías, realizando trazados y dibujos a “mano alzada” y con regla. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PSP:**   * Comentar en el curso si los horarios que elaboraron en el segundo semestre sirvieron para dar atención a animales y plantas en la escuela y el hogar. * Comentar qué lugares se quiere visitar en las vacaciones y qué cuidado se tendrá al visitar sitios naturales, con el interés de contribuir al bienestar de los animales y las plantas que los habitan. | | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | **MATERIALES** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| **Unidad 7:**  **Tenemos buena salud**  Geometría   * Las líneas rectas. * Las líneas curvas. * Las figuras geométricas. * La simetría. * Los cuerpos geométricos. | **PRÁCTICA:**   * Observamos las ilustraciones de las páginas iniciales, comentamos lo que observamos y respondemos las preguntas. * Leemos el problema sobre las líneas rectas y las líneas curvas y lo resolvemos. * Practicamos lo aprendido resolviendo varios ejercicios. * Leemos un problema relacionado con las figuras geométricas y lo resolvemos. * Resolvemos ejercicios aplicando las figuras geométricas que hemos aprendido. * Leemos un problema relacionado con la simetría y lo resolvemos. * Practicamos la simetría, resolviendo varios ejercicios. * Leemos un problema sobre los cuerpos geométricos y lo resolvemos. * Resolvemos los ejercicios aplicando lo que aprendimos. * Reforzamos los contenidos avanzados resolviendo las actividades de Zona de juegos. * Trabajamos en una estrategia para resolver problemas.   **TEORÍA:**   * Explicamos qué son las líneas rectas y las líneas curvas y dónde las encontramos. * Describimos algunas figuras geométricas que encontramos en nuestro entorno. * Explicamos qué es la simetría y cuándo una figura geométrica lo es. * Describimos qué son los cuerpos geométricos.   **VALORACIÓN:**   * Valoramos el aporte de la geometría para entender mejor nuestro entorno.   **PRODUCCIÓN:**   * Resolvemos ejercicios aplicando figuras y cuerpos geométricos * Realizamos varios ejercicios aplicando los principios de la simetría. | **Producción de**  **conocimiento**   * Libro del estudiante. Matemática1. Bicentenario * Cuaderno o carpeta * Bolígrafo o micropunta * Marcadores * Lápices * Colores   **Materiales analógicos**   * Dispositivo (computadora, laptop, celular) * Internet   **Materiales de vida** | **Ser**  Atiende de forma autónoma su cuidado personal (uso del baño e higiene, meriendas, objetos personales).  **Saber**  Identifica líneas rectas y líneas curvas en su entorno.  Identifica líneas abiertas y líneas cerradas en su entorno.  Reconoce figuras con forma de círculo, triangulo, cuadrado y rectángulo en su entorno.  Reconoce uno o varios ejes de simetría en figuras.  Reconoce cuerpos con forma de esfera, cilindro, cono, pirámide, cubo y prisma en su entorno.  Explica la diferencia entre figuras y cuerpos geométricos.  **Hacer**  Dibuja líneas rectas y líneas curvas.  Dibuja líneas abiertas y líneas cerradas.  Dibuja círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos.  Dibuja la mitad simétrica de una figura.  Relaciona algunos cuerpos geométricos con figuras geométricas que componen sus caras.  Aplica un método de cuatro pasos para resolver problemas.  Construye un modelo para resolver problemas.  **Decidir**  Participa activamente en acciones rutinarias y extraordinarias de cuidado de los animales de su entorno familiar y escolar.    Manifiesta curiosidad por el aprendizaje matemático que le permite comprender su entorno. |
| **PRODUCTO DE CONTENIDO CURRICULAR:**   * Compartimos con nuestros compañeros lo que hemos aprendido. | | | |